

ISKLUČNA REČENICA

vremensko trajanje aktivnosti	vrijeme ostvarivanja	sredstva, pomagala, alati
5 sati		udžbenik i radna bilježnica <i>Naš hrvatski 8</i> , dodatni digitalni sadržaji, tablica, kartice, tableti

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI na razini aktivnosti

- objasniti odnos surečenica u isključnoj rečenici
- logički i kritički promišljati o pročitanoj sadržaju
- pisati bilješke u dva stupca
- oblikovati isključne rečenice različitim veznicima
- objasniti pisanje zareza u isključnim rečenicama
- razlikovati vrste nezavisnosloženih rečenica
- izrađivati kartice s primjerima isključnih rečenica
- opimjeriti isključnu rečenicu u vremenskoj prognozi
- samostalno se služiti digitalnim sadržajima u svrhu učenja

OPIS AKTIVNOSTI

1. aktivnost – Na čijoj si strani

Učenici čitaju fotostrip i ispisuju veznike koji povezuju složene rečenice. Zadatak mogu raditi i u paru. Potom analiziraju sadržaj druge surečenice u odnosu na prvu. Zaključuju u kakvom je sadržajnom odnosu druga surečenica u odnosu na prvu.

2. aktivnost – Bilješke u dva stupca

Učenici samostalno proučavaju nastavnu jedinicu i rade bilješke. Prvi je stupac namijenjen za ključne riječi, znakove, pitanja... i taj stupac ostaje za sada prazan. U drugome stupcu koji je veći i širi učenici pišu bilješke nakon pročitane nastavne jedinice. Ne prepisuju cjelovite rečenice, definicije i pravila. Zapisuju samo najvažnije spoznaje (odnos surečenica, veznici, pisanje zareza, neki primjeri). Nakon toga u paru jedno drugome iznesu svoje bilješke, prepričavaju nastavnu jedinicu. Nakon pisanja bilježaka popunjavaju prvi stupac ključnim riječima, nekim pitanjima... Na dnu se može napisati i zaključak.

ključne riječi, pitanja

bilješke

zaključak



**Naš
hrvatski**

3. aktivnost – **Ponavljam slušajući audiosadržetak** (dostupno na e-sferi uz udžbenik *Naš hrvatski 8, Slušam i govorim*)

- a) Učenik sluša audiosadržetak i svojem paru ponovi što je naučio o isključnoj rečenici.
- b) Učenik treba osmisлити i zapisati isključne rečenice u kojima će upotrijebiti različite veznike.

4. aktivnost – **Sklapam isključne rečenice** ((dostupno na e-sferi uz udžbenik *Naš hrvatski 8, Ponavljam*)

- a) Učenik sklapa isključne rečenice od parova jednostavnih rečenica. Treba upotrijebiti različite veznike
- b) Učenik rješavaju 3., 4. i 5. zadatak u radnoj bilježnici *Naš hrvatski 8*.

5. aktivnost – **Pisanje zareza u isključnim rečenicama**

Učenici rješavaju 6. i 7. zadatak u radnoj bilježnici *Naš hrvatski 8*.

6. aktivnost – **Ponovi i provjeri** (dostupno na e-sferi uz udžbenik *Naš hrvatski 8*)

Učenik ponavlja o isključnim rečenicama rješavajući obje igre.

7. aktivnost – **Sastavi i riješi**

Učenik sastavlja izlaznu karticu s tri različita zadatka o isključnim rečenicama. Treba riješiti i najmanje tri kartice drugih učenika.

8. aktivnost – **Pratim vremensku prognozu** (dostupno u radnoj bilježnici *Naš hrvatski 8, 10. zadatak*)

- a) Učenik treba pratiti vremensku prognozu jedan dan i zapisati isključne rečenice koje se pojavljuju u prognozi.
- b) Učenici čitaju primjere isključnih rečenica. Navode veznike.

9. aktivnost – **Isključna rečenica na izlaznoj kartici**

Učenik rješava izlaznu karticu na Wizer.me. Odgovore šalje učitelju/učiteljici.

vrednovanje za učenje	vrednovanje kao učenje	vrednovanje naučenoga
– Razmjena informacija o učenju i rezultatima učenja. – Povratne informacije tijekom aktivnosti i po završetku svake aktivnosti.	– Samovrednovanje 4., 5. i 6. aktivnosti. – Vršnjačko vrednovanje 7. aktivnosti.	

POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA

Učiti kako učiti

- uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.
- uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije

- ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

Osobni i socijalni razvoj

- osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
- osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.

BILJEŠKE
